



**Helsingin kaupunki**  
Opetusvirasto

# **Autismin kirjon oppilaiden perusopetus Helsingissä 14.1.2014**

Helsingin kaupungin koulut





## Pidennetty oppivelvollisuus ja erityinen tuki

### Pidennetty oppivelvollisuus

- Kestää 11 v.
- Peruste vammaisuus tai pitkäaikaissairaus
- Oppivelvollisuus alkaa 6-vuotiaana
- Kehitysvammaisuus, näkö-, liikunta-, aistivamma, vaikea-asteinen autismi, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- Opetussuunnitelma yleinen tai yksilölliset oppimäärät
- Toiminta-alueittainen opetus

### Tavallinen oppivelvollisuus ( 10 v.)

- Autismin
- opetussuunnitelma yleinen tai yksilöllistetty





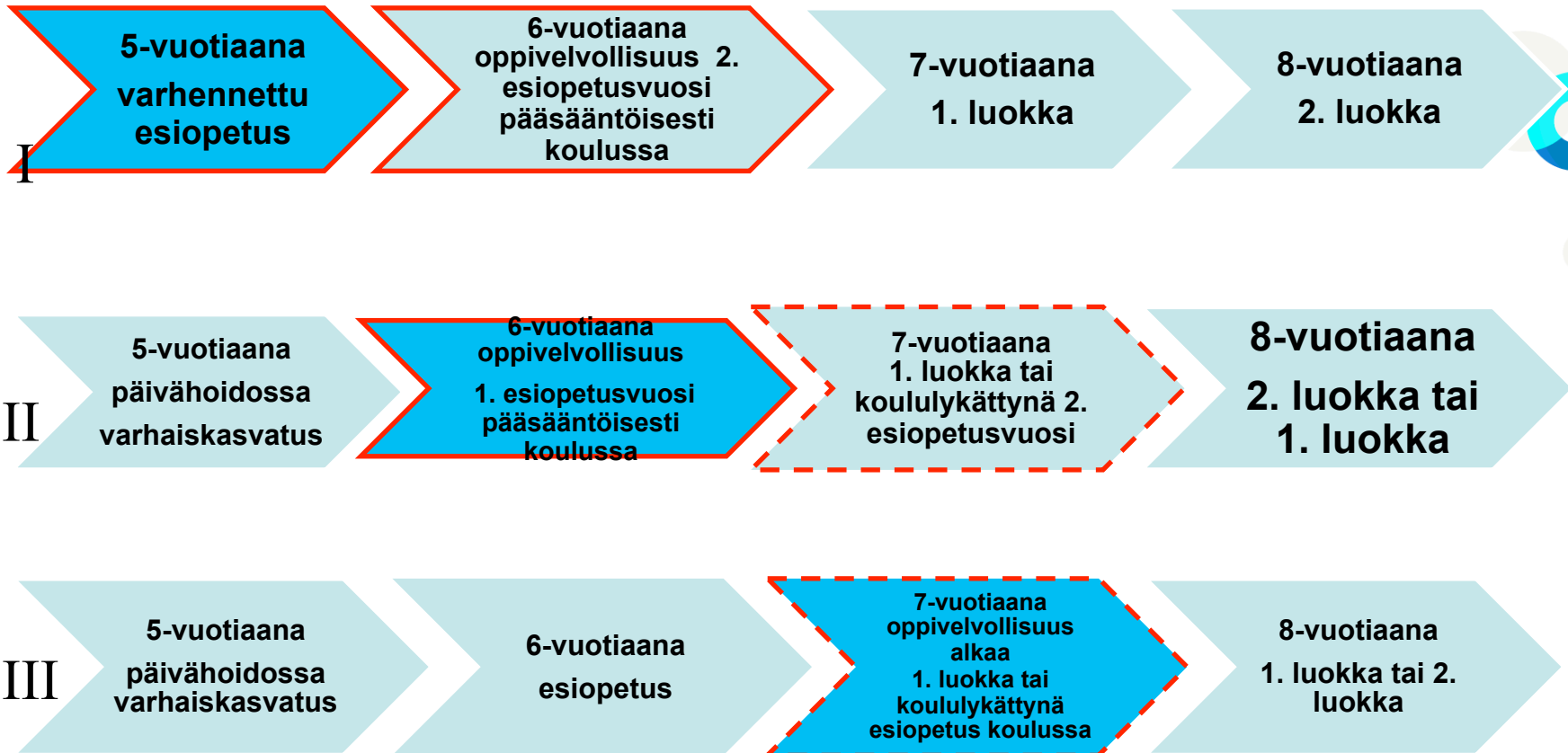
# Pidennetty oppivelvollisuus

**5v**

**6v**

**7v**

**8v**





## Pidennetty oppivelvollisuus on aina erityistä tukea

- Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaalle tehdään myös päätös erityistä tuesta.
- Siinä päätetään
  - Opetusryhmä
  - Opetussuunnitelma: yleinen tai yksilöllistetty





## Mitä tarvitaan kouluun?

- Asiapaperit jätetään oppilaan osoitteen mukaiseen lähikouluun 7.3. mennessä
  - Asiakirjat
    - » Huoltajan kuuleminen –lomake täytetään koululla
    - » Päiväkodin pedagoginen selvitys
    - » Psykologin, lääkärin lausunto
    - » Hakemus pidennettyyn oppivelvollisuuteen
  - Koulu kokoaa paperit ja toimittaa ne opetusvirastoon
  - Opetuspäällikkö päättää
  - Kopio päätöspöytäkirjasta koululle ja kotiin (koululle myös kopiot lausunnosta ja muista liitteistä huoltajan luvalla)





## Autististen ja kehitysvammaisten lasten opetusryhmät

- Luokkakoko 6-8 oppilasta
- Erityisluokanopettaja
- Koulunkäyntiavustajia 2-3 ryhmää kohden
- Iltapäivähoito osassa ryhmistä koulussa osa lapsista sosiaalitoimen iltapäiväryhmissä asuinalueella
- Vaikeasti vammaisten ryhmässä korkeintaan 6 oppilasta ja oppilaiden suhde aikuisiin 1/1





## OPETUS

- Tuntimäärä 20 tuntia esi- ja alkuopetuksessa
- Esiopetuksessa ei oppiaineita
- Vaikeasti vammaisten opetuksessa opetus tapahtuu toimialueittain (TOI-opetus)
- HOJKS= henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma





# Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

- Tavoitteet
- Keinot
- Arviointi
- Yhteistyössä huoltajan kanssa
- Oppilas mukana
- Opettajat ja tarvittaessa kuntoutuksen asiantuntijat







## Oppilashuolto

- Koulupsykologi
- Koulukuraattori
- Kouluterveydenhoitaja/koululääkäri
- Oppilashuoltoryhmä





## Kodin ja koulun yhteistyö

- Tutustuminen
- Vanhempainvartit
- Vanhempainillat
- Johtokunnat
- Vanhempaintoiminta





## Koulukuljetus

- Taksikyyti
- Yleensä ryhmäkuljetus
- Vakioreitti
- Avustus tarvittaessa matkalle
- Haetaan koulun kautta tutustumistilaisuudessa





## Autististen oppilaiden opetus

### **Ylä-Malmin peruskoulu 4 ryhmää (1+3)**

- Herttoniemenrannan ala-asteen koulu 1 ryhmä
- Kallion ala-asteen koulu 3 ryhmää
- Strömbergin ala-asteen koulu 1 ryhmä



# Solakallion koulu Ik. e-10

## 8 ryhmää

Yksilöllistetty  
opetus

TOI-opetus

Autismiopetus



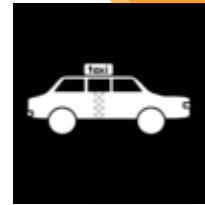
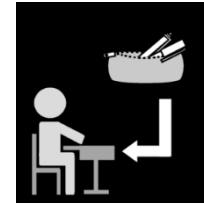
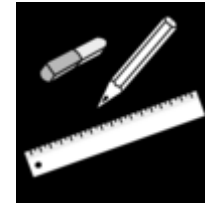
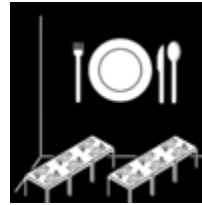
- **Solakallion koulu**
  - kaupungin ylläpitämä koulu
  - Kehitysvammaisten lasten opetus
  - Autististen lasten opetus
  - Vaikeavammaisten lasten opetus
- **Marjatta koulu Marjatta Koulu**  
**YHTEYSTIEDOT**
  - yksityinen, steinerpedagoginen koulu
  - maksuton
  - Valitsee itse oppilaansa
  - Järjestää myös kuljetukset ja iltapäivähoidon
- **Ruskeasuon koulu**  
**<http://www.ruskis.fi/yhteystiedot>**
  - valtion liikuntavammaisten erityiskoulu



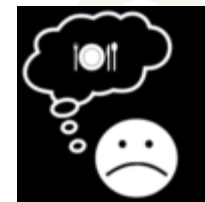
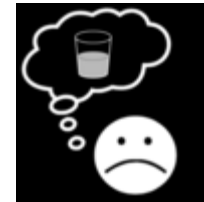


- Strukturoitua (jäsennettyä) opetusta ajan ja paikan , tilan sekä henkilöiden suhteen

- konkreettista
- visuaalista
- toistavaa
- Järjestelmällistä



→ keinoja ympäristön ja toiminnan hallintaan



- Vuorovaikutuksen kehittämistä sekä sosiaalisten tilanteiden harjoittelua – itsenäistymistaitojen kehittämistä – oppimistaitojen kehittämistä
- Yksilöllinen ja tuettu kommunikointitapa – vaihtoehtoisia kommunikaatiomenetelmiä: puhetta tukevaa ja korvaavaa – visuaalisuus ja taktillisuus
- Aistiviestien tunnistamista ja oman kehon hahmottamista



- Moniammatillista
- Oppimäärä:
  - Yleisestä yksilöllistettyyn
  - Oppiainekokonaisuuksittain
  - Toiminta-alueittainen opetus:
    - kieli- ja kommunikaatio
    - sosiaaliset taidot
    - päivittäisten toimintojen taidot
    - motorikka ja kognitiiviset taidot
- HOJKS: tavoitteet ja arviointi
- Apuvälineet, koulunkäyntiavustus







# Integroitu opetus - ryhmäintegraatio

Esim. Aurinkolahden peruskoulun ryhmä

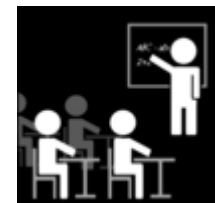
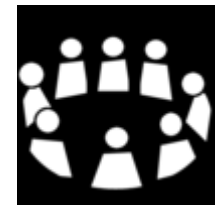
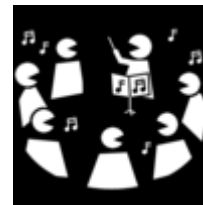
- Pidennetyn oppivelvollisuuden ryhmä yhdessä yleisopetuksen ryhmän kanssa
  - Luokanopettaja, erityisluokanopettaja, koulunkäyntiavustajat
- Mahdollisuudet ja haasteet
  - Ryhmäyttäminen
  - Eriyttäminen
  - Mallioppiminen
  - Ryhmän koko





## Pidennetyin oppivelvollisuuden luokat – osa koulun toimintaa

- Jokainen koulun oppilas on osa kouluyhteisöä
- Jokaisella oppilaalla oikeus osallisuuteen
- Kouluissa erilaisia toimintamuotoja:
  - Ryhmäintegraatio
  - Kummiluokat
  - Yhteiset tapahtumat, tilaisuudet ja juhlat
  - Aineen opetus
  - Oppilaskuntatyö
  - Yksittäisissä oppiaineissa/oppiainekokonaisuuksissa integraatio
  - Kerhot





**Helsingin kaupunki**  
Opetusvirasto

# Yhteyshenkilö

- **Suunnittelija Tom Andersson Puh. 09 310 86271**

